

И.С. ХРОМОВА

Тесты по обществознанию

К учебнику А.И. Кравченко
«Обществознание»

А.И. Кравченко

ОБЩЕСТВО- ЗНАНИЕ



8

КЛАСС

И.С. Хромова

Тесты по обществознанию

**к учебнику А.И. Кравченко
«Обществознание»**

8

класс

5-е издание

**Москва
«Русское слово»
2013**

УДК 373.167.1:3*08(075.3)
ББК 60я72
Х94

Хромова И.С.

Х94 Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 8 класс. — 5-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 80 с.

ISBN 978-5-91218-857-2

В пособии представлены тесты по образцу ЕГЭ, разработанные к параграфам учебника А.И. Кравченко «Обществознание» для 8 класса. Завершается пособие итоговым тестом, содержащим задания по ключевым вопросам курса.

УДК 373.167.1:3*08(075.3)
ББК 60я72



ISBN 978-5-91218-857-2

© И.С. Хромова, 2009, 2013
© ООО «Русское слово — учебник», 2009, 2013

Глава 1. Общество и человек

§ 1. Что такое общество

A1 Территория, имеющая определенные границы и обладающая государственным суверенитетом, обозначается термином:

- 1) государство;
- 2) страна;
- 3) общество;
- 4) сообщество.

A2 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. В пределах одной страны в различные исторические периоды сохраняется один и тот же тип общества.

Б. Общество исторически возникло раньше государства.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Верны ли следующие суждения о сферах общества?

А. Все сферы общества взаимосвязаны и влияют друг на друга.

Б. Все сферы общества развиваются обособленно и не могут оказывать друг на друга существенного влияния.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4 Здравоохранение, коммунальное обслуживание, общественное питание относятся к:

- 1) экономической сфере общества;
- 2) политической сфере общества;
- 3) социальной сфере общества;
- 4) духовной сфере общества.

A5 В ходе революции 1917 г. в России свою собственность потеряли банкиры, владельцы фабрик и заводов, крупные землевладельцы. Это пример влияния:

- 1) политической сферы на духовную;
- 2) экономической сферы на политическую;
- 3) политической сферы на экономическую;
- 4) социальной сферы на экономическую.

A6 Центральным органом, координирующим действия мирового сообщества, является:

- 1) Лига Наций;
- 2) ООН;
- 3) Европейский Союз;
- 4) НАТО.

A7 Процесс формирования мирового сообщества тесно связан с процессом:

- 1) формирования военно-политических союзов;
- 2) создания независимых государств;
- 3) глобализации;
- 4) верно все перечисленное.

B1 Найдите черты сходства и отличия социальной сферы и духовной сферы общества.

- 1) Характеризует общество;
- 2) включает религиозные организации;
- 3) охватывает образование и науку;
- 4) включает органы социальной защиты населения;
- 5) взаимодействует с другими сферами общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке характерные признаки общества.

- 1) Наличие собственного названия и истории;
- 2) существует меньше продолжительности жизни отдельного индивида;

- 3) собственная территория;
- 4) включение в более крупную систему (общество);
- 5) собственная система управления;
- 6) наличие прав и свобод у населения.

Номера, под которыми указаны признаки общества, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- В3** Установите соответствие между сферами общества и их компонентами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА	КОМПОНЕНТЫ
А) Экономическая сфера.	1) Религия.
Б) Политическая сфера.	2) Политическая партия.
В) Социальная сфера.	3) Банки.
Г) Духовная сфера.	4) Здравоохранение.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «фундаментальные институты общества».

Семья, сословие, государство, производство, религия.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 2. Человек, природа, общество

- А1** Вид *Homo sapiens* появился на Земле:

- 1) 10 млн лет назад;
- 2) 2—3 млн лет назад;
- 3) 40 тыс. лет назад;
- 4) 10 тыс. лет назад.

A2 Найдите в списке определение, не относящееся к понятию «природа».

- 1) Весь мир в многообразии его форм и проявлений;
- 2) определенный этап в развитии общества;
- 3) естественные условия жизни общества, человека;
- 4) биосфера, активная оболочка Земли.

A3 Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Развитие человеческого общества не может существенно влиять на состояние природной среды.

Б. Социальный прогресс идет параллельно с природным прогрессом.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4 Международные организации по защите природы стали создаваться в:

- 1) X в.;
- 2) XV в.;
- 3) XIX в.;
- 4) XX в.

A5 Верны ли следующие суждения о последствиях воздействия человека на природу?

А. К негативным последствиям человеческой деятельности относится ежегодное сокращение биологических видов.

Б. Глобальной проблемой являются климатические изменения, вызванные деятельностью человека.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1 Найдите черты сходства и отличия природы и общества.

- 1) Изменяющаяся система;
- 2) взаимодействие отдельных частей системы друг с другом;

- 3) часть окружающего материального мира;
- 4) создатель культуры;
- 5) форма объединения людей.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке организации, относящиеся к экологическим.

- 1) Гринпис;
- 2) Международный союз охраны природы;
- 3) Лига Наций;
- 4) Всемирный фонд дикой природы;
- 5) Европейский Союз.

Номера, под которыми указаны организации, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) Природа
(в широком смысле).
- Б) Природа
(в узком смысле).

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) Весь мир в многообразии его форм и проявлений.
- 2) Совокупность естественных условий существования человеческого общества.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

В4 Все перечисленные ниже мероприятия, за исключением одного, относятся к природоохранным.

Разработка безотходных технологий, учреждение заповедников и заказников, составление Красных книг, хозяйственное освоение новых территорий, сокращение использования пестицидов.

Найдите и укажите мероприятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 3. Типология общества

А1 Появление сложного общества связано с возникновением:

- 1) государства;
- 2) промышленности;
- 3) религиозных верований;
- 4) кочевого образа жизни.

А2 Верны ли следующие суждения о типологиях обществ?

А. Согласно одной из первых типологий, общества делятся на дописьменные и письменные.

Б. Типология, которая появилась в XIX в., в качестве главных критериев классификации обществ выделяет способ производства и форму собственности.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А3 Известно, что восточнославянское племя полян в VI—VIII вв. обитало по берегам Днепра. Их основным занятием являлось земледелие. В обществе полян выделялись князья, дружинники, рядовые общинники-земледельцы. Поляне были язычниками. Это общество относится к:

- 1) обществу охотников и собирателей;
- 2) сложному обществу;
- 3) капиталистическому обществу;
- 4) доиндустриальному обществу.

A4 Ученые А. Тоффлер и Д. Белл ввели в научный оборот понятие:

- 1) общественно-экономическая формация;
- 2) научный коммунизм;
- 3) способ производства;
- 4) постиндустриальное общество.

A5 Верны ли следующие суждения о характеристиках отдельных типов обществ?

А. В традиционном обществе важная роль отводилась церкви и армии.

Б. В доиндустриальном обществе основными группами населения были предприниматели и наемные рабочие.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 В современных государствах — США, Япония, Франция, Великобритания — существует:

- 1) доиндустриальное общество;
- 2) индустриальное общество;
- 3) постиндустриальное общество;
- 4) традиционное общество.

B1 Найдите черты сходства и отличия индустриального и постиндустриального обществ.

- 1) Развитие промышленности;
- 2) информация является одной из основных ценностей и ресурсов;
- 3) наличие в обществе различных социальных групп;
- 4) преобладающее положение в экономике занимает сфера обслуживания;
- 5) наличие в обществе демократических ценностей.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке характерные черты доиндустриального общества.

- 1) Преобладающая роль сельского хозяйства;
- 2) большая роль религии и церкви;
- 3) развитие промышленности;
- 4) сословное деление общества;
- 5) высокий уровень развития науки;
- 6) преобразование городского населения над сельским.

Номера, под которыми указаны выбранные черты, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между критериями различных типологий обществ и конкретным типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КРИТЕРИИ	ТИП ОБЩЕСТВА
А) Число уровней управления и степень социального расслоения.	1) Земледельческое общество.
Б) Способ добывания средств к существованию.	2) Простое общество.
В) Форма собственности, присущая той или иной общественно-экономической формации.	3) Дописьменное общество.
Г) Наличие письменности.	4) Рабовладельческое общество.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «общественно-экономическая формация».

Первобытное общество, сложное общество, рабовладельческое общество, феодальное общество, капиталистическое общество.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____

§ 4. Социальный прогресс и развитие общества

A1 Верны ли следующие суждения о законе ускорения истории?

А. Каждая последующая стадия в развитии человеческого общества длится дольше предыдущей, так как вмещает в себя большее количество изобретений.

Б. В современном мире скорость смены поколений техники выше скорости смены поколений людей.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A2 Около 30 тыс. лет назад у людей появилась наскальная живопись. Это проявление:

- 1) экономического прогресса;
- 2) технического прогресса;
- 3) культурного прогресса;
- 4) промышленной революции.

A3 К началу XX в. некоторые народы Севера, входившие в состав Российской империи, не имели своей письменности, вели кочевой образ жизни, поклонялись языческим богам. Этот факт иллюстрирует:

- 1) действие закона ускорения истории;
- 2) действие закона неравномерности развития;
- 3) проявление регресса;
- 4) проявление технического прогресса.

A4 Верны ли следующие суждения о прогрессе и регрессе?

А. Прогрессивное развитие общества идет равномерно и полностью исключает периоды ускорения или замедления, а также какие-либо возвратные движения.

Б. Прогресс в одной сфере общества может сопровождаться регрессом в другой сфере.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A5 В начале XVIII в. в России при Петре I происходил бурный рост мануфактурного производства. В этот период появилось около 200 новых мануфактур. Данный факт является примером:

- 1) промышленной революции;
- 2) политических реформ;
- 3) экономических реформ;
- 4) регресса.

A6 Итогом неолитической революции является:

- 1) переход от собирательства к земледелию;
- 2) переход от мануфактуры к фабричному производству;
- 3) появление социальных групп буржуазии и наемных рабочих;
- 4) появление массовой культуры.

B1 Найдите черты сходства и отличия реформы и революции.

- 1) Изменение всех или большинства сторон общественной жизни;
- 2) проводится только органами государственной власти;
- 3) носит скачкообразный характер;
- 4) является видом социального прогресса;
- 5) представляет собой частичное усовершенствование какой-либо одной сферы жизни общества;
- 6) изменяет основы существующего социального строя.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке проявления социального прогресса.

- 1) Начало книгопечатания;
- 2) появление экологических проблем;
- 3) переход от мануфактуры к фабрике;
- 4) изобретение компьютерных технологий;
- 5) установление тоталитарного режима в государстве;
- 6) рост смертности населения.

Номера, под которыми указаны проявления социального прогресса, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- В3** Установите соответствие между видом реформ и их конкретным проявлением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЕФОРМ

- А) Политические реформы.
Б) Экономические реформы.
В) Социальные реформы.

ПРОЯВЛЕНИЕ РЕФОРМ

- 1) Проведение приватизации.
2) Введение всеобщего обязательного среднего образования.
3) Принятие конституции.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «виды прогресса».
Революция, экономические реформы, воспитание, социальные реформы, политические реформы.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 5. Личность и социальная среда

- А1** Верны ли следующие суждения о роли общества в формировании личности?
- А. Общество способно как развить личность, так и подавлять ее.
Б. Чем выше общий культурный уровень общества, тем меньше человек в нем ценится как личность.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A2 Талант и гениальность проявляются:

- 1) только в раннем детстве;
- 2) только в зрелом возрасте;
- 3) в любом возрасте;
- 4) всегда с рождения.

A3 Верны ли следующие суждения об одаренности и гениальности?

А. Одаренность и гениальность являются врожденными качествами.

Б. В развитии природной одаренности большую роль играет социальная среда.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4 На развитие таланта человека влияет:

- 1) трудолюбие;
- 2) сила воли;
- 3) окружение человека;
- 4) все вышперечисленное.

A5 Каждый рождающийся в мире младенец является:

- 1) гениальным;
- 2) личностью;
- 3) великой личностью;
- 4) индивидом.

A6 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Потребность стать личностью у всех индивидов развита в равной степени.

Б. Потребность стать личностью проявляется у индивида как в обществе, так и вне общества.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1 Найдите черты сходства и отличия одаренного человека и выдающейся (великой) личности.

- 1) Является врожденным биологическим качеством;
- 2) проявляется в обществе;
- 3) может оказывать большое влияние на общество;
- 4) не является характеристикой любого человека;
- 5) формируется под воздействием социальной среды.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке утверждения, характерные для личности.

- 1) Человек с рождения является личностью;
- 2) формируется в течение длительного времени;
- 3) формируется в процессе социализации;
- 4) проявляется вне общества;
- 5) выражается в самостоятельных поступках.

Номера, под которыми указаны выбранные утверждения, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

B3 Установите соответствие между понятиями и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) Индивид.
- Б) Личность.
- В) Индивидуальность.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Результат социализации человека.
- 2) Биосоциальное существо.
- 3) Сумма неповторимых черт внешности и характера.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «социальная среда».

Семья, школа, природа, СМИ, район проживания.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 6. Потребности человека

А1 Верны ли следующие суждения о проявлении потребностей?

А. Всем людям в равной степени присущи все потребности.

Б. Высшие (вторичные) потребности оказывают большое влияние на формирование личности.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А2 Основными (базисными) потребностями согласно теории иерархии потребностей выступают:

- 1) физиологические;
- 2) социальные;
- 3) престижные;
- 4) духовные.

А3 Автором иерархической теории потребностей является:

- 1) А.Н. Леонтьев;
- 2) К. Маркс;
- 3) А. Маслоу;
- 4) А. Тоффлер.

A4 Побудительной силой обладают только:

- 1) врожденные потребности;
- 2) духовные потребности;
- 3) удовлетворенные потребности;
- 4) неудовлетворенные потребности.

A5 Певец К. целый год усиленно готовился к победе на международном конкурсе вокалистов. Жюри присудило К. первое место. Это пример удовлетворения:

- 1) физиологических потребностей;
- 2) социальных потребностей;
- 3) престижных потребностей;
- 4) потребностей в безопасности.

A6 Верны ли следующие суждения о неудовлетворенных потребностях?

А. Подавление потребностей деформирует личность человека.

Б. Неудовлетворенные потребности больших групп населения могут привести к выступлениям против власти.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1 Найдите черты сходства и отличия первичных и вторичных потребностей.

- 1) Присущи в одинаковой степени всем людям;
- 2) формируют личность;
- 3) являются побудительной силой;
- 4) влияют на поведение человека;
- 5) характеризуют человека как социальное существо.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке характеристики потребностей.

- 1) Возникают с момента рождения человека;
- 2) появляются в сознательном возрасте;
- 3) существуют у каждого индивида;
- 4) не влияют на поведение индивида;
- 5) остаются неизменными в течение жизни каждого человека.

Номера, под которыми указаны характеристики потребностей, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между видом потребностей и их проявлением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД ПОТРЕБНОСТЕЙ

ПРОЯВЛЕНИЕ

- | | |
|---------------------|--|
| А) Физиологические. | 1) Участие в каких-либо общественных организациях. |
| Б) Престижные. | 2) Создание литературных произведений. |
| В) Духовные. | 3) Защита от холода или жары. |
| Г) Социальные. | 4) Карьерный рост. |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «приобретенные (вторичные) потребности».

Духовные потребности, социальные потребности, потребности в безопасности, престижные потребности.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 7. Социализация и воспитание

A1 Верны ли следующие суждения о социализации в современном обществе?

А. Начальная стадия социализации по сравнению с традиционным обществом стала более короткой.

Б. Современные люди получают образование в основном на продолженной стадии социализации.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A2 К продолженным стадиям социализации относится:

- 1) юность;
- 2) старость;
- 3) детство;
- 4) верно 1 и 2.

A3 После выхода на пенсию Л. увлекся рыбалкой и вступил в общество рыболовов-любителей. Это пример:

- 1) воспитания;
- 2) социализации;
- 3) самовоспитания;
- 4) самоконтроля.

A4 Верны ли следующие суждения о воспитании в семье?

А. В процессе воспитания не только родители воспитывают детей, но и дети влияют на воспитание родителей.

Б. Негативное поведение родителей может содействовать плохому воспитанию детей.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A5 Социализация проходит в:

- 1) семье;
- 2) школе;
- 3) группе друзей;
- 4) верно все перечисленное.

A6 Девятилетний Саша, копируя поведение отца, всегда берет у мамы тяжелые сумки с продуктами, помогает ей во время уборки квартиры. Это пример:

- 1) целенаправленного воспитания в семье;
- 2) стихийного воспитания в семье;
- 3) продолженной социализации;
- 4) влияния дальней социальной среды.

B1 Найдите черты сходства и отличия целенаправленного и стихийного воспитания.

- 1) Проходит неосознанно;
- 2) определяется обществом;
- 3) формирует личность человека;
- 4) прививается через повторение и закрепление;
- 5) является частью социализации.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке черты социализации.

- 1) Завершается с наступлением зрелости человека;
- 2) невозможен вне общества;
- 3) возможна вне общества;
- 4) не включает в себя процесс воспитания;
- 5) не включает в себя процесс самовоспитания;
- 6) связана с освоением социальных ролей;
- 7) связана с усвоением культурных норм.

Номера, под которыми указаны черты социализации, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

B3 Установите соответствие между формами воспитания и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом

столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ

А) Культурные нормы.

Б) Бытовые правила поведения.

В) Ценности и идеалы.

ПРОЯВЛЕНИЯ

1) Любить родителей и заботиться о них.

2) Уступать место в транспорте пожилым людям.

3) Чистить зубы утром и вечером.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «воспитание».

Бытовые правила, культурные правила, самореализация, ценности и идеалы.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____

§ 8. Общение

А1 Общение в современном мире:

- 1) влияет на физиологическое развитие человека;
- 2) оказывает влияние на формирование личности;
- 3) играет большую роль в развитии творческих способностей человека;
- 4) верно только 2 и 3.

A2 Верны ли следующие суждения о характерных чертах общения?

А. Убеждающее общение происходит только между хорошо знакомыми людьми.

Б. При ритуальном общении всегда используется речь.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Певца С. после выступления долго не отпускали со сцены. Он улыбался, кланялся, а люди в зале стоя аплодировали ему. Это пример:

- 1) делового общения;
- 2) повседневного общения;
- 3) речевого общения;
- 4) ритуального общения.

A4 Верны ли следующие суждения о видах общения?

А. Самым универсальным видом общения людей является речь.

Б. Наречное общение существует только в форме жестов.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A5 Студент В. на время каникул решил устроиться аниматором в дом отдыха у моря. Ему объяснили обязанности, уточнили сроки работы и сумму вознаграждения. Речь идет о:

- 1) ритуальном общении;
- 2) досуговом общении;
- 3) деловом общении;
- 4) наречном общении.

A6 Процесс общения:

- 1) связан с социальной средой;
- 2) не связан с социальной средой;
- 3) связан с природной средой;
- 4) происходит только в семье.

В1 Найдите черты сходства и отличия между деловым и досуговым видами общения.

- 1) Эмоциональная пристрастность;
- 2) обмен информацией;
- 3) развлекательный характер;
- 4) может выражаться в форме приказа или распоряжения;
- 5) использование документации.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке черты ритуального общения.

- 1) Предполагает четко предписанное поведение;
- 2) касается только деловой среды;
- 3) присутствует только в неофициальных отношениях;
- 4) выражается в письменной или устной форме;
- 5) возникло с появлением индустриального общества.

Номера, под которыми указаны черты ритуального общения, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между видами общения и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

А) Деловое.

В) Досуговое.

В) Ритуальное.

Г) Межкультурное.

ПРОЯВЛЕНИЯ

1) Принятие военной присяги новобранцами.

2) Обсуждение в кругу друзей прочитанной книги.

3) Обучение европейца есть палочками в японском ресторане.

4) Получение инструкций от начальника.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В1 Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к классификации форм общения в зависимости от характера и содержания информации.

Речевое общение, повседневное общение, служебное общение, ритуальное общение, межкультурное общение.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____ .

Глава 2. Экономическая сфера

§ 9. Что такое экономика

A1 К экономической сфере относится:

- 1) потребление материальных благ;
- 2) создание политических партий;
- 3) получение образования;
- 4) организация местного самоуправления.

A2 Верны ли следующие суждения о потребителе?

А. В роли потребителя могут выступать как отдельные люди, так и организации.

Б. Потребителями являются только работающие граждане.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Рынок регулирует отношения в сфере:

- 1) производства;
- 2) потребления;
- 3) распределения;
- 4) обмена.

A4 Основным подразделением в сфере производства выступает (-ют):

- 1) органы местной власти;
- 2) рынок;
- 3) предприятие;
- 4) банк.

A5 Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот пример иллюстрирует отношения в сфере:

- 1) производства;
- 2) обмена;
- 3) распределения;
- 4) потребления.

- A6** Верны ли следующие суждения о формах дохода?
- А. Экономическим доходом с капитала является прибыль.
 Б. Доход, получаемый от использования труда, называется рентой.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

- B1** Найдите черты сходства и отличия в положении предпринимателя и менеджера.
- 1) Является собственником фирмы;
 - 2) принимает решения по организации деятельности фирмы;
 - 3) является наемным работником;
 - 4) содействует развитию предприятия;
 - 5) вкладывает капитал.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

- B2** К капиталу как виду ресурсов относятся:
- 1) уголь;
 - 2) древесина;
 - 3) станки;
 - 4) деньги;
 - 5) акции;
 - 6) наемный работник;
 - 7) организация производства.

Номера, под которыми указаны выбранные позиции, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- B3** Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

А) Производственные возможности.

Б) Экономический выбор.

В) Экономические потребности.

Г) Экономические блага.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) Средства удовлетворения потребностей (товары и услуги).

2) Возможности общества по производству экономических благ.

3) Предпочтение наилучшего из вариантов использования ресурсов для достижения максимального удовлетворения потребностей.

4) Недостаток чего-либо необходимого для развития личности, предприятия и общества в целом.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

П4 Все приведенные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «ресурсы» («факторы производства»).

Труд, предприятие, предпринимательская деятельность, земля, капитал.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____

§ 10. Товар и деньги

А1 Во время инфляции:

- 1) цены на товары и услуги растут;
- 2) цены на товары и услуги понижаются;
- 3) уровень жизни населения повышается;
- 4) покупательная способность денег остается неизменной.

- A2** Верны ли следующие суждения?
- А. Основной закон бизнеса гласит: «Купить товар по более высокой цене и продать товар по более высокой цене».
- Б. В конечную стоимость товара включается прибыль.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только В;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- A3** Гражданин Ф., покупая в магазине комплект мебели, расплатился кредитной картой. В данном случае деньги выступают как:
- 1) мера стоимости;
 - 2) мировые деньги;
 - 3) средство накопления;
 - 4) средство обращения.
- A4** Определите верную последовательность появления в истории человечества различных форм денег:
- 1) шкуры зверей, монеты, кредитные карточки, бумажные деньги;
 - 2) монеты, шкуры зверей, бумажные деньги, кредитные карточки;
 - 3) шкуры зверей, монеты, бумажные деньги, кредитные карточки;
 - 4) бумажные деньги, кредитные карточки, монеты, шкуры зверей.
- A5** В течение прошлого года молоко в городе П. подорожало на 15%, а хлеб — на 30%. Речь идет о функции денег:
- 1) средство накопления;
 - 2) мера стоимости;
 - 3) средство обращения;
 - 4) средство платежа.
- A6** Верны ли следующие суждения о составляющих конечной стоимости товара?
- А. Различные издержки не входят в конечную стоимость товара.
- Б. Начальная цена товара не учитывается при вычислении конечной стоимости товара.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только В;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

В1 Найдите черты сходства и отличия современных денег и денег, существовавших в Киевской Руси.

- 1) Узнаваемы по внешнему виду;
- 2) могут быть в форме кредитной карточки;
- 3) являются средством обращения;
- 4) могут существовать в форме чеков;
- 5) служат средством накопления;
- 6) могут быть в форме монет.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке черты товара.

- 1) Удовлетворяет какую-либо потребность;
- 2) не может продаваться;
- 3) соотносится с другими товарами по стоимости;
- 4) может выступать в виде услуги;
- 5) обменивается только через прямые контакты продавца и покупателя.

Номера, под которыми указаны черты товара, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между функцией денег и примером, иллюстрирующим эту функцию: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

А) Мера стоимости.

Б) Средство обращения.

В) Средство платежа.

Г) Средство накопления.

ПРИМЕРЫ

1) В магазине продаются телевизоры на любой вкус: маленькие за 6 тыс. рублей и большие плазменные за 25 тыс. рублей.

2) Гражданин М. купил на рынке все необходимые продукты для приготовления своего фирменного плова, заплатив за них 300 рублей.

3) Семье Петровых за пять лет удалось скопить необходимую сумму и купить дачу недалеко от города.

4) Фирма купила у гражданина Г. машину, переведя на его счет в банке необходимую сумму денег.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «функции денег».

Мера стоимости, средство платежа, прибыль, мировые деньги.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____

§ 11. Спрос и предложение

А1 На рост предложения влияет:

- 1) недостаток сырья;
- 2) высокая производительность;
- 3) большие затраты на изготовление продукции;
- 4) все вышеперечисленное.

A2 Верны ли следующие суждения о цене?

А. Цена зависит от спроса, но не зависит от предложения.
Б. На более редкие товары устанавливаются более высокие цены.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Маркетинг не занимается изучением:

- 1) объема спроса и предложения;
- 2) насыщенности рынка той или иной продукцией;
- 3) возможностей населения по приобретению товаров;
- 4) организации технического процесса производства.

A4 В небольшом городе М. частные предприниматели построили несколько обувных фабрик. Продукция фабрик стала поступать на прилавки магазинов города. В результате в городе М.:

- 1) резко возросли цены на обувь;
- 2) произошло насыщение рынка обувной продукцией;
- 3) увеличился спрос населения на обувь;
- 4) закрылись все обувные фабрики.

B1 Найдите черты сходства и отличия между понятиями «спрос» и «предложение».

- 1) Является категорией рыночной экономики;
- 2) влияет на повышение или понижение цен;
- 3) растет при увеличении цен при прочих равных условиях;
- 4) падает при увеличении цен при прочих равных условиях;
- 5) определяется потребителями.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке факторы, влияющие на повышение спроса на рынке.

- 1) Снижение покупательной способности;
- 2) увеличение цен на товары-заменители;
- 3) повышение доходов покупателей;
- 4) понижение цены на товар;
- 5) возникновение моды на данный товар.

Номера, под которыми указаны факторы, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

B3 Установите соответствие между ситуацией на рынке и ее последствием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

ПОСЛЕДСТВИЯ

А) Спрос растет, а предложение падает.

1) Цены остаются неизменными.

Б) Спрос падает, а предложение растет.

2) Цены падают.

В) Спрос и предложение остаются неизменными.

3) Цены возрастают.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

B4 Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к категории «основные элементы регулирования рыночной экономики».

Цена, предложение, налоги, спрос.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 12. Рынок, цена, конкуренция

- A1** Для существования рыночной экономики необходимо:
- 1) отсутствие частной собственности на средства производства;
 - 2) запрет конкуренции;
 - 3) свобода выбора производителей в принятии решений;
 - 4) все вышеперечисленное.
- A2** Местом проведения крупнейшей ярмарки в дореволюционной России был:
- 1) Саратов;
 - 2) Нижний Новгород;
 - 3) Киев;
 - 4) Переяславль.
- A3** Верны ли следующие суждения о действии рынка?
- А. На рынке происходит процесс выравнивания цен.
Б. В условиях рынка цены зависят от спроса и предложения.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- A4** Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:
- 1) повышению цен;
 - 2) улучшению качества обслуживания;
 - 3) увеличению числа производителей на рынке;
 - 4) росту затрат производителей на изготовление товара.
- A5** Равновесная цена:
- 1) возникает в условиях конкуренции;
 - 2) устанавливается государством;
 - 3) устраивает только покупателей;
 - 4) устраивает только продавцов.
- A6** В городе О. организацией свадебных торжеств занималась известная фирма «Два кольца». Сотрудники ЗАГСа рекомендовали вступающим в брак воспользоваться ее услугами.

ми. Но не все могли позволить себе заказать праздничный банкет, так как стоил он очень дорого. Однако других фирм, занимающихся организацией торжеств, в городе О. не было, поэтому молодым людям приходилось занимать деньги или организовывать торжество своими силами. Речь идет о:

- 1) конкуренции;
- 2) олигополии;
- 3) монополии;
- 4) демократии.

B1 Найдите общие черты и отличия между конкуренцией продавцов и производителей и конкуренцией покупателей.

- 1) Существует при рыночной экономике;
- 2) приводит к снижению цен на товары;
- 3) приводит к повышению цен на товары;
- 4) связана с дефицитом определенных товаров;
- 5) ведет к снижению затрат на производство товара.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке черты совершенной конкуренции.

- 1) Отсутствует контроль за ценами со стороны государства;
- 2) рынок делят между собой несколько крупных фирм-производителей;
- 3) на рынке присутствует большое количество продавцов и покупателей;
- 4) государство оказывает значительное влияние на цены;
- 5) цены устанавливает небольшое число крупных производителей.

Номера, под которыми указаны черты, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- В3** Установите соответствие между понятиями и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

А) Совершенная конкуренция.

Б) Олигополия.

В) Монополия.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции.

2) Наличие единственного производителя на рынке определенной продукции.

3) Присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

- В4** Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка.

Монополия, монархия, олигополия, конкуренция.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____

§ 13. Предпринимательство

- А1** Примером предпринимательства является:

- 1) устройство на новую работу на более выгодных условиях;
- 2) разработка дизайна своей квартиры;
- 3) организация новой коммерческой услуги для населения;
- 4) получение повышения зарплаты на работе.

A2 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.

Б. Предпринимательство развивается в условиях рыночной экономики.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Прибылью является:

- 1) сумма затрат на производство и реализацию товара;
- 2) разница между выручкой от продажи товара и затратами на его производство и реализацию;
- 3) разница между затратами на производство товара и затратами на его реализацию;
- 4) сумма выручки от продажи товара и затрат на его производство.

A4 Формой предпринимательской деятельности является:

- 1) индивидуальное предпринимательство;
- 2) партнерское предпринимательство;
- 3) корпорация;
- 4) все вышперечисленное.

A5 Верны ли следующие суждения о малом бизнесе?

А. В малом бизнесе один и тот же человек может одновременно являться и предпринимателем и менеджером.

Б. Фермерское хозяйство является примером малого бизнеса.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 В 1988 г. был принят Закон «О кооперации в СССР», направленный на развитие кооперативного предпринимательства. К 1991 г. около 5% экономически активного населения были заняты в работе кооперативов, прежде

всего и торговле и сфере обслуживания. Эти факты свидетельствуют о:

- 1) свертывании рыночных отношений;
- 2) развитии монополии;
- 3) развитии рыночных отношений;
- 4) свертывании малого бизнеса.

В1 Найдите черты сходства и отличия в характеристиках предпринимателя и наемного рабочего.

- 1) Занимается исполнительным трудом;
- 2) принимает управленческие решения;
- 3) получает доход от своей деятельности;
- 4) самостоятелен в экономической деятельности;
- 5) занятость в сфере экономики;

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке принципы предпринимательской деятельности.

- 1) Отсутствие личной материальной ответственности;
- 2) наличие экономической свободы;
- 3) стремление к получению прибыли;
- 4) отсутствие профессионального риска;
- 5) наличие ресурсов для организации экономической деятельности.

Номера, под которыми указаны принципы предпринимательской деятельности, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между видами бизнеса и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ БИЗНЕСА
А) Крупный бизнес.

Б) Малый бизнес.

- ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**
- 1) Возможность осуществлять массовое производство.
 - 2) Более быстрая реакция на перемены спроса на рынке.
 - 3) Неустойчивость предпринятия, большая подверженность риску.
 - 4) Мощная материально-техническая и финансовая база.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

В4 Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к предпринимательству.
Малый бизнес, прибыль, корпорация, социализация.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 14. Роль государства в экономике

A1 К способам воздействия государства на экономику относятся:

- 1) налогообложение;
- 2) предоставление льгот;
- 3) правовое регулирование;
- 4) все вышеперечисленное.

A2 В рыночной экономике в отличие от командной:

- 1) принимаются четкие государственные планы по выпуску продукции;

- 2) устанавливаются фиксированные цены;
- 3) взимаются государственные налоги с населения;
- 4) существует конкуренция.

- A3** Верны ли следующие суждения о налоговой политике?
- А. Местные власти вправе взимать налоги в местный бюджет.
- Б. Сбор налогов является необходимым для деятельности любого государства.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

- A4** Налоги в Российской Федерации устанавливаются:
- 1) государством;
 - 2) общим голосованием населения;
 - 3) политическими партиями;
 - 4) Центральным банком РФ.

- A5** В 1930-е гг. в СССР проводилась индустриализация — ускоренное промышленное развитие страны. Власть разрабатывала планы развития промышленности на пять лет (пятилетку). Пятилетние планы должны были неукоснительно выполняться. Это пример действия:
- 1) традиционной экономической системы;
 - 2) командной экономической системы;
 - 3) рыночной экономики;
 - 4) отмены товарно-денежных отношений.

- A6** В командной экономике, так же как и в рыночной:
- 1) отсутствует обмен;
 - 2) у работников нет мотивации к труду;
 - 3) прямые налоги;
 - 4) свободное ценообразование.

- B1** Найдите черты сходства и отличия между рыночной и командной экономическими системами.
- 1) Наличие налоговой системы;
 - 2) частная собственность на средства производства;

- 3) наличие государственного сектора в экономике;
- 4) общественная собственность на средства производства;
- 5) товарный дефицит.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке функции государства в сфере экономики.

- 1) Стабилизация экономики;
- 2) контроль за деятельностью стратегически важных отраслей экономики;
- 3) проведение выборов в центральные и местные органы власти;
- 4) законодательное закрепление прав собственности;
- 5) охрана памятников культуры.

Номера, под которыми указаны функции государства, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между типом экономической системы и ролью государства в ней: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИП СИСТЕМЫ

- А) Традиционная система.
- Б) Командная система.
- В) Рыночная система.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

- 1) Государство регулирует производство, обмен, распределение продукции.
- 2) Государство практически не вмешивается в экономику.
- 3) Государство обеспечивает экономический порядок в обществе согласно законам.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В1 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «прямые налоги».

Таможенная пошлина, налог на прибыль предприятий, подоходный налог, налог на имущество.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____

§ 15. Бюджет государства и семьи

А1 Государственный бюджет в Российской Федерации утверждается:

- 1) Центральным банком РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) Федеральным Собранием РФ;
- 4) референдумом.

А2 Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет пополняется только за счет налогов с юридических лиц.

Б. Часть бюджетных средств направляется на укрепление обороноспособности страны.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Правительство РФ:

- 1) утверждает государственный бюджет;
- 2) исполняет государственный бюджет;
- 3) изменяет государственный бюджет;
- 4) осуществляет сбор налогов в бюджет.

A4 Верны ли следующие суждения о мерах борьбы с дефицитом государственного бюджета?

А. Выпуск необеспеченных товарами денег для ликвидации дефицита государственного бюджета может привести к инфляции и росту цен.

Б. С дефицитом государственного бюджета можно справиться путем сокращения бюджетных расходов.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A5 В 1930-е гг. в СССР проводилась политика одаоживиния денег у населения в виде облигаций государственного займа. Это пример:

- 1) повышения прямых налогов;
- 2) увеличения расходной части государственного бюджета;
- 3) увеличения доходной части государственного бюджета;
- 4) роста внешнего долга государства.

A6 К доходной части государственного бюджета не относятся:

- 1) акцизы;
- 2) прибыль с государственной собственности;
- 3) подоходный налог;
- 4) субсидии пенсионерам.

B1 Найдите черты сходства и отличия между семейным бюджетом и государственным бюджетом.

- 1) Имеет юридическую силу;
- 2) содержит статьи расходов на социальные нужды;
- 3) состоит из доходной и расходной частей;
- 4) включает оплату управленческого аппарата;
- 5) пополняется за счет налогов с населения.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке способы решения проблемы дефицита государственного бюджета.

- 1) Сокращение расходов на содержание государственного аппарата;
- 2) понижение налогов с населения;
- 3) увеличение расходов на обороноспособность государства;
- 4) внешние государственные займы;
- 5) внутренние государственные займы.

Номера, под которыми указаны способы решения, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между видом государственного бюджета и соотношением доходов и расходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД БЮДЖЕТА

СООТНОШЕНИЕ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ

А) Профицит бюджета.

1) Доходы равны расходам.

Б) Сбалансированный бюджет.

2) Доходы меньше расходов.

В) Дефицит бюджета.

3) Доходы больше расходов.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В4 Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к категории «доходы государственного бюджета».

Акцизы, налог с продаж, таможенная пошлина, дотации предприятиям.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда:

Ответ: _____.

§ 16. Труд

A1 В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

- 1) тяжелой промышленности;
- 2) легкой промышленности;
- 3) сельского хозяйства;
- 4) обслуживания.

A2 Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег.

Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Сдельную форму заработной платы получает:

- 1) врач;
- 2) учитель;
- 3) ювелир;
- 4) инженер.

A4 По российскому законодательству безработным может считаться:

- 1) гражданин Д., который несколько лет назад вышел на пенсию по возрасту и теперь нигде не работает;
- 2) несовершеннолетний К. — ученик 8 класса общеобразовательной школы, живущий на содержании родителей;
- 3) гражданин М., сумевший устроиться на работу только на неполную рабочую неделю с одним рабочим днем;
- 4) гражданин С., который переехал в другой город, где не сумел найти работу по специальности и временно получает пособие по безработице.

A5 Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Уровень безработицы является одним из важных показателей уровня экономического развития государства.
- Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 В начале XX в. многие индустриальные страны находились в состоянии экономического кризиса. Производство сокращалось, слабые и малоэффективные предприятия массово разорялись. В этих условиях:

- 1) повышалась реальная зарплата;
- 2) повышалась номинальная зарплата;
- 3) росла безработица;
- 4) верно все вышеперечисленное.

B1 Найдите черты сходства и отличия между производительным и непроизводительным трудом.

- 1) Создается продукт, являющийся товаром;
- 2) оказываются услуги;
- 3) является разновидностью экономической активности;
- 4) предполагает вознаграждение;
- 5) имеет значение для развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке факторы, способствующие росту безработицы.

- 1) Экономический кризис;
- 2) развитие экономики;
- 3) свертывание производства в традиционных отраслях экономики;
- 4) несовпадение спроса и предложения на рынке рабочей силы;
- 5) государство осуществляет профессиональную переподготовку работников;
- 6) создание дополнительных рабочих мест.

Номера, под которыми указаны факторы безработицы, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между характером труда и профессиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕР ТРУДА

- A) Производительный труд.
- Б) Непроизводительный труд.

ПРОФЕССИИ

- 1) Фермер.
- 2) Учитель.
- 3) Менеджер.
- 4) Ювелир.
- 5) Врач.
- 6) Строитель.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

B4

Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к формам заработной платы.

Сдельная зарплата, профессиональная зарплата, аккордная зарплата, повременная зарплата.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____.

Глава 3. Социальная сфера

§ 17. Социальная структура

- A1** Отметьте социальный статус, появившийся только в современном обществе.
- 1) Внук;
 - 2) спортсмен;
 - 3) сельский житель;
 - 4) мепеджер.
- A2** К началу XX в. население каждой из двух столиц Российской империи — Москвы и Санкт-Петербурга — превышало 1 млн человек. Около половины миллиона проживало в двух других крупных городах — Одессе и Варшаве. Данный пример иллюстрирует:
- 1) социально-демографическую структуру;
 - 2) этносоциальную структуру;
 - 3) профессионально-образовательную структуру;
 - 4) социально-территориальную структуру.
- A3** Верны ли следующие суждения о социальной группе?
- А. Человек в группе может выполнять различные роли: от лидера до рядового члена.
- Б. Человек одновременно является участником нескольких социальных групп.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- A4** Примером социальной группы является:
- 1) семья;
 - 2) средний класс в обществе;
 - 3) городские жители;
 - 4) верно все вышеперечисленное.

A5 В начале XX в. в Российской империи насчитывалось около 870 тыс. человек, занятых преимущественно умственным трудом: ученые, преподаватели, врачи, адвокаты, писатели и т.д. В данном примере речь идет о:

- 1) социально-демографической структуре;
- 2) социально-территориальной структуре;
- 3) профессионально-образовательной структуре;
- 4) социально-классовой структуре.

A6 Укажите социальный статус, отличающий ребенка от взрослого.

- 1) Дочь;
- 2) спортсмен;
- 3) собаковод;
- 4) школьник.

B1 Найдите черты сходства и отличия между врожденным статусом и приобретенным.

- 1) Отражает определенную характеристику человека;
- 2) не зависит от заслуг;
- 3) достигается в результате личных усилий человека;
- 4) достигается в результате выбора человека;
- 5) влияет на характер поведения.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в приведенном перечне черты, присущие всем социальным группам.

- 1) Включают в себя только взрослых людей;
- 2) объединяют людей по какому-либо значимому признаку;
- 3) обладают относительной устойчивостью;
- 4) подразделяются на большие и малые;
- 5) существуют только в современном обществе;
- 6) характерны для всех этапов развития общества.

Номера, под которыми указаны черты социальных групп, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- B3** Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

А) Социальный статус.

Б) Социальная группа.

В) Социальная роль.

Г) Имидж.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) Место человека в социальной структуре общества.

2) Совокупность представлений, существующих в обществе, о поведении, правах и обязанностях человека, занимающего определенное положение.

3) Совокупность людей, выделенных по каким-либо социально-значимым признакам.

4) Определенное поведение, соответствующее положению человека в обществе.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

- R4** Все перечисленные ниже слова, за исключением одного, относятся к приобретенным статусам.

Врач, мужчина, демократ, садовод.

Найдите и укажите слово, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 18. Социальная стратификация

A1 Понятие «стратификация» обозначает:

- 1) объединение;
- 2) расслоение;
- 3) перемещение;
- 4) включение в сообщество.

A2 Одним из критериев стратификации является:

- 1) возраст;
- 2) пол;
- 3) место жительства;
- 4) доход.

A3 Верны ли следующие суждения о стратах современного общества?

А. Принадлежность к определенной страте влияет на образ жизни человека.

Б. В современном обществе возможен переход из одного социального класса в другой.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4 В европейских странах переход от сословной структуры общества к классовой произошел в:

- 1) X в.;
- 2) XII в.;
- 3) XVIII в.;
- 4) XXI в.

A5 Критерием стратификации не является:

- 1) престиж;
- 2) уровень образования;
- 3) степень близости к власти;
- 4) место проживания.

A6 Верны ли следующие суждения об исторических типах стратификации?

А. Страты возникли в связи с переходом к капиталистическому обществу.

Б. При феодализме основным типом стратификации были сословия.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1 Найдите черты сходства и отличия между кастой и классом.

- 1) Является типом стратификации;
- 2) принадлежность к группе передается по наследству;
- 3) принадлежность к страте определяется участием и местом в производственном процессе;
- 4) существует запрет на переход из одной группы в другую;
- 5) предполагает возможность перехода из одной группы в другую.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в приведенном перечне характерные черты сословий.

- 1) Права и обязанности закрепляются в законах или обычаях;
- 2) существуют в традиционном обществе;
- 3) принадлежность к сословию определяется происхождением;
- 4) существуют в постиндустриальном обществе;
- 5) делятся на привилегированные и непривилегированные.
- 6) подразделяются на формальные и неформальные.

Номера, под которыми указаны черты сословий, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- В3** Установите соответствие между типами стратификации и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ТИПЫ
СТРАТИФИКАЦИИ**

А) Каста.

Б) Сословие.

В) Класс.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) Социальная группа, права и обязанности которой передаются по наследству.

2) Группа современного общества, отличающаяся от других доходом, образованием, властью и престижем.

3) Социальная группа, членом которой человек становится исключительно по своему рождению.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «исторические типы стратификации».

Касты, граждане, классы, сословия, рабство.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 19—20. Богатые. Бедные

A1 Приличествующий уровень жизни характеризует:

- 1) класс богатых;
- 2) средний класс;
- 3) класс бедных;
- 4) андеркласс.

A2 Верны ли следующие суждения о количественных показателях классов?

А. В современном обществе класс богатых составляет меньшинство.

Б. Численность класса бедных и среднего класса в индустриальном обществе резко сокращается.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Состояние, при котором человек способен удовлетворить только свои минимальные потребности, обеспечивающие биологическое выживание, называется:

- 1) относительная бедность;
- 2) абсолютная бедность;
- 3) приличествующий уровень жизни;
- 4) роскошь.

A4 Верны ли следующие утверждения о среднем классе?

А. В современных западных странах средний класс составляет основу общества.

Б. В России в 1990-е гг. средний класс пополнился беженцами, пенсионерами и иностранными рабочими.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A5 К характеристике класса бедных относится:

- 1) экономическая самостоятельность;
- 2) высокий уровень престижа;

- 3) отсутствие политических прав;
- 4) государственные дотации и пособия.

A6 К характеристике уровня жизни не относится(-ят)-ся:

- 1) условия проживания;
- 2) вероисповедание;
- 3) уровень образования;
- 4) социальное обеспечение.

B1 Найдите черты сходства и отличия между классом бедных и классом богатых.

- 1) Характеризуется уровнем доходов;
- 2) является элементом социальной структуры;
- 3) существовал в традиционном обществе;
- 4) владеет небольшим количеством благ;
- 5) может удовлетворить только самые необходимые потребности.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке характерные черты современного российского общества.

- 1) Отсутствие андеркласса;
- 2) сохранение имущественного неравенства;
- 3) отсутствие предпринимателей-собственников;
- 4) наличие малоимущих слоев населения;
- 5) получение наименьших доходов большинством населения.

Номера, под которыми указаны характерные черты, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- В3** Установите соответствие между социальными группами общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Богатые.	1) Основное занятие — попрошайничество.
Б) Средний класс.	2) Наличие крупной собственности.
В) Бедные.	3) Обеспечение только прожиточного минимума.
Г) Нищие.	4) Преплеществующий образ жизни.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, характеризуют уровень жизни.
Условия труда, уровень образования, привычки, качество питания, условия проживания.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.
Ответ: _____.

§ 21–22. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения

- А1** Наименьшая по численности кровнородственная группа, связанная единством происхождения, называется:
- 1) клан;
 - 2) семья;
 - 3) народность;
 - 4) род.

A2 Верны ли следующие суждения о свойствах этноса?

А. Этнос сочетает в себе как биологические, так и социальные свойства.

Б. Этнос обладает большой устойчивостью.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A3 Пяциии возникают:

- 1) с появлением человека разумного;
- 2) с возникновением государства;
- 3) с развитием капиталистических отношений;
- 4) на современном этапе развития общества.

A4 К причинам этнических конфликтов можно отнести:

- 1) бытовые предрассудки и стереотипы;
- 2) политику дискриминации со стороны власти по отношению к одному из этносов;
- 3) изгнание народа с территории проживания;
- 4) верно все вышеперечисленное.

A5 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональными являются отношения, возникающие между разными нациями-государствами.

Б. Межнациональные отношения возникают между различными национальностями внутри одного государства.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 Великая французская буржуазная революция XVIII в.:

- 1) не относится к этническим конфликтам;
- 2) является примером этнического конфликта;
- 3) связана с формированием народности;
- 4) привела к исчезновению нации.

В1 Найдите черты сходства и отличия племени и нации.

- 1) Исторически первая ступень формирования этноса;
- 2) характеризуется наличием общей территории;
- 3) развитая социальная структура;
- 4) наличие единого языка;
- 5) устойчивая государственность.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в приведенном списке этнообразующие факторы.

- 1) Кровное родство;
- 2) общая культура;
- 3) отсутствие межпоколенной общности;
- 4) общая территория;
- 5) единый язык.

Номера, под которыми указаны этнообразующие факторы, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между понятиями и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) Племя.
- Б) Народность.
- В) Семья.
- Г) Этноцентризм.

**ХАРАКТЕРНЫЕ
ЧЕРТЫ**

- 1) Тенденция отвергать нормы другой культуры как чуждые.
- 2) Наименьшая по численности кровнородственная группа, связанная единством происхождения.
- 3) Исторически первая ступень формирования этноса.
- 4) Этническая общность, исторически существовавшая между племенем и нацией.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «этнос».

Племя, род, нация, народность.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 23. Конфликты в обществе

А1 Субъектом конфликта выступает (-ют):

- 1) благо, из-за которого происходит конфликт;
- 2) ситуация, ведущая к конфликту;
- 3) результаты конфликта;
- 4) стороны — участники конфликта.

А2 Верны ли следующие суждения о конфликтах?

А. Определение масштабов конфликта связано с серьезностью его последствий.

Б. Наиболее масштабные конфликты случаются чаще, чем незначительные.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А3 В 1962 г. в Новочеркасске рабочие выступили против власти, начав забастовку. Она была вызвана повышением цен на продукты и неудовлетворительным продовольственным снабжением города. Против забастовщиков были применены войска. Это пример:

- 1) межличностного конфликта;
- 2) этнического конфликта;
- 3) политического конфликта;
- 4) культурного конфликта.

A4 К межличностным конфликтам не относится:

- 1) ссора соседей по даче;
- 2) развод супругов;
- 3) недовольство человека своим местом в обществе;
- 4) увольнение работника из-за ссоры с начальством.

A5 Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Революция является проявлением социального конфликта.

Б. Исчезновение более 250 видов животных в результате деятельности человека — следствие социального конфликта.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6 В ноябре 1939 г. СССР начал войну против Финляндии с целью отодвинуть государственную границу дальше от Ленинграда. Поводом к началу боевых действий стало объявление об обстреле финской стороной советской границы. Предметом этого конфликта выступает (-ют):

- 1) войска СССР;
- 2) войска Финляндии;
- 3) часть территории Финляндии;
- 4) заявление СССР об обстреле его границ.

B1 Найдите черты сходства и отличия межличностных и социальных конфликтов.

- 1) Могут быть вызваны экономическими причинами;
- 2) субъектами выступают отдельные граждане;
- 3) существуют в современном обществе;
- 4) для их характеристики применяется понятие «масштаб конфликта»;

- 5) происходят между большими группами людей;
- 6) возникают из-за спорного вопроса или блага.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 В предложенном списке определите виды конфликтов по предмету спора.

- 1) Этнические;
- 2) религиозные;
- 3) семейные;
- 4) внутриличностные;
- 5) политические;
- 6) профессиональные;
- 7) экономические.

Номера, под которыми указаны виды конфликтов, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между способами решения конфликтов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) Компромисс.

1) Мирное собеседование сторон конфликта по решению проблемы.

Б) Переговоры.

2) Обращение к наделенному специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы.

В) Арбитраж.

3) Решение проблемы путем взаимных уступок конфликтующих сторон.

Занишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

- В4** Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к способам протекания конфликтов.
Конкуренция, монополия, соперничество, конфронтация.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____.

§ 24. Семья

- А1** Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:

- 1) момента знакомства юноши и девушки;
- 2) заключения брака;
- 3) отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире);
- 4) появления первого ребенка.

- А2** Верны ли следующие суждения о типах семьи?

- А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.
Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

A3 Основной функцией семьи является:

- 1) организация производства с целью получения прибыли;
- 2) проведение совместного досуга;
- 3) воспитание детей;
- 4) контроль за порядком в обществе.

A4 Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:

- 1) нуклеарной семьи;
- 2) патриархальной семьи;
- 3) неполной семьи;
- 4) многодетной семьи.

A5 Наиболее распространенной причиной развода в современном обществе является:

- 1) несходство характеров супругов;
- 2) отсутствие общих интересов;
- 3) алкоголизм одного из супругов;
- 4) верно все вышеперечисленное.

A6 Верны ли следующие суждения о роли семьи?

А. В семье происходит формирование индивида как личности.

Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определенному социальному слою общества.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1 Найдите черты сходства и отличия нуклеарной и расширенной семьи.

- 1) Не включает дальних родственников;
- 2) состоит из трех и более поколений;
- 3) проживает совместно;
- 4) существует в современном обществе;
- 5) включает только детей и родителей.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке характеристики семьи.

- 1) Фундаментальный институт общества;
- 2) малая социальная группа;
- 3) преемственность поколений;
- 4) раздельное проживание;
- 5) единство политических взглядов.

Номера, под которыми указаны характеристики семьи, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

B3 Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) Семья.

1) Основанная на браке или кровнородственной связи малая группа, характеризующаяся общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Б) Пация.

2) Историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры и характера.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

B4 Все перечисленные ниже характеристики, за исключением одной, относятся к понятию «семья».

Общность быта, общий уровень образования, правовая ответственность, преемственность поколений.

Найдите и укажите характеристику, «выпадающую» из этого ряда.

Ответ: _____

Итоговый тест

- A1** Характерной чертой только доиндустриального общества является:
- 1) большая роль науки в развитии производства;
 - 2) деление общества на социальные группы;
 - 3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики;
 - 4) высокая социальная мобильность.
- A2** Характеристикой нации в отличие от племени является:
- 1) общность традиций;
 - 2) устойчивая государственность;
 - 3) собственный язык;
 - 4) общность территорий.
- A3** Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?
А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.
Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
- A4** Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:
- 1) способы протекания конфликтов;
 - 2) способы разрешения конфликтов;
 - 3) процесс социализации личности;
 - 4) причины возникновения конфликтов.
- A5** К основным экономическим ресурсам относится:
- 1) рынок;
 - 2) капитал;
 - 3) обмен;
 - 4) налоги.

A6 Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа в отличие от общества является развивающейся системой.

Б. Природа и общество оказывают друг на друга взаимное влияние.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A7 Примером общения не является:

- 1) зрители аплодируют певцу после выступления;
- 2) начальник дает указания подчиненному;
- 3) двое друзей беседуют о личных проблемах;
- 4) человек ведет мысленный разговор с героем прочитанной книги.

A8 Нуклеарная семья:

- 1) наиболее распространена в аграрном обществе;
- 2) включает не менее трех поколений прямых родственников;
- 3) является малой социальной группой;
- 4) не предполагает общность быта.

A9 Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей А. Маслоу.

- 1) Физиологические потребности;
- 2) престижные потребности;
- 3) потребности в безопасности;
- 4) социальные потребности;
- 5) духовные потребности.

A10 Понятие «социальный прогресс» не включает в себя:

- 1) экономический прогресс;
- 2) технический прогресс;
- 3) культурный прогресс;
- 4) религиозный прогресс.

A11 Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений;
- 2) существованием свободной конкуренции производителей;

- 3) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;
- 4) уравнительным распределением продукции.

A12 Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

- А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.
 - Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.
- 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.

A13 Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизуют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

- 1) конкуренция;
- 2) закон спроса и предложения;
- 3) олигополия;
- 4) монополия.

A14 Личность в отличие от индивида:

- 1) является биосоциальным существом;
- 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности;
- 3) обладает определенными желаниями и стремлениями;
- 4) способна оказывать влияние на общество.

A15 Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

- 1) профицит бюджета;
- 2) дефицит бюджета;
- 3) государственный долг;
- 4) сбалансированный бюджет.

A16 Определите социальный статус, существующий в традиционном обществе.

- 1) Токарь;
- 2) демократ;
- 3) житель мегаполиса;
- 4) ребенок.

A17 Условием принадлежности к этносу является:

- 1) общность исторической судьбы;
- 2) отсутствие кровного родства;
- 3) отношение к средствам производства;
- 4) общий уровень доходов.

A18 В ходе экономического кризиса 1900—1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих оказались безработными. Данный пример относится к:

- 1) политической и социальной сферам;
- 2) социальной и экономической сферам;
- 3) экономической и духовной сферам;
- 4) духовной и социальной сферам.

A19 Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на профилактические осмотры к терапевту. Такими поступками она выражает:

- 1) престижную потребность;
- 2) физиологическую потребность;
- 3) потребность в безопасности;
- 4) социальную потребность.

A20 Верны ли следующие суждения о труде?

А. Непроизводительным считается труд, не давший никаких результатов.

Б. Целью трудовой деятельности является создание товаров и услуг.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

B1 Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества.

- 1) Оказывает влияние на политическую сферу и зависит от нее;
- 2) включает в себя распределение и потребление;
- 3) включает помощь социально незащищенным слоям населения;
- 4) создает товары и услуги;
- 5) существует на всех стадиях развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2 Найдите в предложенном списке глобальные проблемы человечества.

- 1) Загрязнение окружающей среды;
- 2) угроза ядерной войны;
- 3) ограниченность ресурсов;
- 4) кризис перепроизводства;
- 5) рост числа неполных семей.

Номера, под которыми указаны глобальные проблемы, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между этапами развития общества и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

А) Традиционное общество.

1) Машинное производство — определяющий фактор развития.

Б) Индустриальное общество.

2) Большая роль церкви и армии.

В) Постиндустриальное общество.

3) В экономике преобладает сфера услуг.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

B4 Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к экономической сфере общества.

Конкуренция, государственный бюджет, технический прогресс, товар, закон спроса.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____.

B5 Найдите в предложенном списке характеристики современного российского общества.

- 1) Наличие командной системы в экономике;
- 2) уравнилельное распределение;
- 3) деление общества на сословия;
- 4) существование нуклеарных семей;
- 5) применение в производстве наукоемких технологий;
- 6) развитие предпринимательства.

Номера, под которыми указаны характеристики российского общества, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

B6 Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к социальной сфере общества.

Нация, этноцентризм, стратификация, семья, глобализация.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: _____.